


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Производственная</i>
Профессиональный модуль	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	<i>концентрированно</i>
Курс	2

Специальность **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**
код специальности, полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

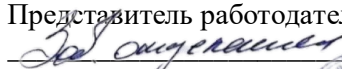


Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2024 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  <i>должность, наименование организации</i>  МП (подпись) «20» июня 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии  /Шмойлова Е.П. «20» июня 2024г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: освоение вида профессиональной деятельности – проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.


Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


<p>на государственном и иностранном языках</p>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп


1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов *МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика* и *МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний* в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.3. Место прохождения практики

Производственная практика проводится в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

1.4. Количество часов на освоение программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний составляет 36 часов (1 неделю).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни. - Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов. - Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. - Выявление экзогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Выявление эндогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Колор-тест. - Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Цветовые	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			тесты.	
2.	Выполнение работ. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. - Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. - Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. - Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. - Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. - Проведение профилактических мероприятий. (Аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: гингивита - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: пародонтита, пародонтоза. - Регистрация состояния тканей пародонта с	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРІТN, РМА. - Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов - Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков. 	
4.	<p>Выполнение работ. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки</p>	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма. - Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме - Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. - Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов. - Проведение методов 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
5.	Выполнение работ. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. - Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. - Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Изучение форм и методов проведения санации полости рта. - Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. - Изучение принципов диспансеризации населения. - Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний - Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>стоматологическом лечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности диспансеризации. - Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных - Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения 	
	ИТОГО	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**


1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

- **Дополнительные источники:**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519442>
3. Бритова Аля Алексеевна. **Стоматологические заболевания: кариес** : учебное пособие для СПО / Бритова Аля Алексеевна; А. А. Бритова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517371>

- **Периодические издания:**

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Русский медицинский журнал / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 1995-2024. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.
3. Профилактическая и клиническая медицина / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2000 г. - До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.

• **Учебно-методическая литература:**

Преснякова Л. Н. Методические рекомендации по производственной практике для студентов по дисциплине ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / Л. Н. Преснякова ; УлГУ, Мед. колледж. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15835>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист Насола Я. В. / Должность сотрудника УИТгИТ _____ Лиса /
ФИО _____ Подпись _____

дата _____

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является усвоение теоретического курса ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика и МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: стоматологи, зубные врачи, зубные техники;
- общие руководители: главные стоматологи лечебно-профилактических учреждений.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист
4. Отчет
5. Характеристику.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	профилактических процедур	
--	------------------------------	--

Разработчик



Преснякова Л.Н.